S Y L A B U S

Kod przedmiotu	12_6_KO2PN_Ajanp0326 /	Nazwa przedmiotu	**Język angielski podstawowy**

Nazwa przedmiotu w języku angielskim	English- basic
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek	Kosmetologia
Forma studiów	**Niestacjonarne**
Poziom uczenia się	Drugiego stopnia
Profil kształcenia	Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotów	A.Przedmioty podstawowe/do wyboru
Przedmioty do wyboru w zakresie:	Język angielski zaawansowany
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Katarzyna Stefańska
Osoby prowadzące zajęcia	mgr Kinga Chudy

Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze		I-10 II-10 III-10 IV-10							

Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka

Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia	1,2,3,4	Liczba punktów ECTS za przedmiot	8
Status przedmiotu	Obowiązkowy	Język wykładowy	Język polski
Wymagania wstępne	Nie dotyczy		

Cele uczenia się jest wprowadzenie studentów w podstawy gramatyki języka angielskiego oraz zapoznanie ich z podstawowym słownictwem z zakresu życia codziennego, jak również z wybraną specjalistyczną terminologią z dziedziny kosmetologii.

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA			
K_W52	W1	posiada wiedzę w zakresie języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U45	U1	potrafi porozumieć się z klientem / pacjentem oraz personelem medycznym	P7S_UK

		w obcym języku na poziomie B2+	
K_U52	U2	potrafi korzystać z obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego z uwzględnieniem terminologii z zakresu kosmetologii	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K11	K1	jest gotowy do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i rozwijania dorobku zawodowego	P7S_KR

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Cząstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne …
WIEDZA									
W1	X		X			X		X	
	X		X			X			
UMIEJĘTNOŚCI									
U1	X		X			X		X	
U2	X		X			X		X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1	X		X			X		X	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
Beauty Therapy – Beauty Therapist (W1, U1, U2, K1) Beauty salon(W1, U1) Reception (W1, U1)	

The work of a beauty therapist (W1, U1, U2) Body treatment (W1, U1, U2) Face treatment (W1, U1, U2) Nail care (W1, U1, U2) Spa treatments (W1, U1, U2) Skin analysis (W1, U1, U2) Skin disorders and diseases (W1, U1, U2) The art of make up (W1, U1) Herbal remedies (W1, U2) Supplements (W1, U2) Modern women (W1, U1) Plastic surgeries (W1, U1, U2) Client-tailored treatment (W1, U1) Advanced technology in beauty quest (W1, U2, K1) Danger of beauty quest (W1, U1, U2) Ethics (W1, U1, K1)	W1, U1, U2, K1

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. „Language to go”-Carina Lewis\Simon le Maistre (Elementary)
2. „Language to go”-Gillie Cunningham\Sue Mohamed (Pre-Intermediate)

Literatura uzupełniająca

1. „A practical English grammar”- A.J. Thompson\ A.V. Martinet
2. „Czasy w języku angielskim”- Tomasz Szarfemberg

Bilans punktów ECTS

	Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	
1.1	Udział w wykładach	-
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	40
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	8
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	5
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)**	**53**
1.9	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)**	**2,1**

	(1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	40
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	70
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	15
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	22
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)**	**147**
2.7	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**5,9**
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		**200**
	Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)	**8**
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		**110**
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		**110**
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		**4,4**
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.